НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЖЕТ-СЕРВИС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ ДПО «Джет-сервис»
_____ И.А. Юшина
«_02_» _____ 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АВИАЦИОННЫХ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ

(с использованием дистанционных образовательных технологий)
(32 ак. ч)

г. Москва, 2026 год

педагогической деятельности	деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

№	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе:	
			Лекции (с использованием ДОТ)	Форма промежуточной аттестации (с использованием ДОТ)
Модуль 1	Методика обучения слушателей авиационных учебных центров гражданской авиации	5	4	-
Промежуточная аттестация			-	1
Модуль 2	Андрагогика: методика и технологии обучения взрослых	5	4	-
Промежуточная аттестация			-	1
Модуль 3	Профессиональное образование в Российской Федерации	5	4	-
Промежуточная аттестация			-	1
Модуль 4	Охрана труда	5	4	-
Промежуточная аттестация			-	1
Модуль 5	Оказание первой помощи	5	4	-
Промежуточная аттестация			-	1
Модуль 6	Основы СУБП для преподавателей АУЦ	5	4	-

Тема 6: Образовательная деятельность и педагогические работники.
Тема 7: Государственная регламентация образовательной деятельности.

Модуль 4. Охрана труда

Тема 1: Что такое охрана труда. Основные понятия.
Тема 2: Ответственность за нарушение правил охраны труда.
Тема 3: Построение системы охраны труда в организации.
Тема 4: Электробезопасность.
Тема 5: Безопасность при работе с ПЭВМ и оргтехникой.
Тема 6: Микроклимат, освещение, шум, вибрация.
Тема 7: Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и санитарно-бытовое обеспечение.
Тема 8: Медицинские осмотры и психиатрические освидетельствования.
Тема 9: Производственный травматизм и расследование несчастных случаев.
Тема 10: Пожарная безопасность.

Модуль 4. Оказание первой помощи

Тема 1: Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
Тема 2: Порядок оказания первой помощи.
Тема 3: Приоритетность оказания первой помощи.
Тема 4: Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.
Тема 5: Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.
Тема 6: Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях.

Модуль 6. Основы СУБП для преподавателей АУЦ

Тема 1: Система управления безопасностью.
Про-активный подход в профилактике авиационных событий.
Тема 2: Получение информации об опасностях и опасных факторах.
Тема 3: Формирования позитивной культуры безопасности.
Тема 4: «Некарательная» дисциплинарная политика.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Количество учебных дней недели	V	V	V	V			
Количество учебных часов(академ.)	8	8	8	8			
Дата начала							

обучения	По мере комплектования групп
Дата окончания обучения	По мере комплектования групп
Всего учебных недель	1
Всего учебных часов (академ.)	32

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, индивидуальным способностям, интересам и потребностям обучающихся.

5.2. НОУ ДПО «Джет-сервис» путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и технологий обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей, в том числе:

5.3. **Кадровые условия**: преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы[1].

5.4. **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**:

Методические рекомендации по программе:

В процессе повышения квалификации преподавателей используются как классические формы и методы обучения (лекции и самостоятельная работа обучаемых), так и активные методы обучения (деловые игры, решение кейсов, тренинги, проблемные дискуссии, письменные и электронные эссе).

Применение любой формы обучения предполагает также использование новейших IT-обучающих технологий.

При проведении лекционных занятий по подготовке преподавателей, преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

---

[1] *согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"*